

**PENERAPAN STRATEGI *CARD SORT* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL PADA SISWA KELAS VII B
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AL-ISLAM I
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun oleh:

**DAHLIANA
A 210 100 030**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

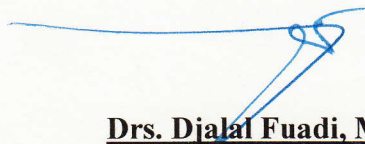
**PENERAPAN STRATEGI *CARD SORT* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA SISWA
KELAS VII B SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AL-ISLAM I
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

DAHLIANA
A210 100 030

Telah Disetujui oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Persetujuan Pembimbing,
Pembimbing



Drs. Djafar Fuadi, MM.
NIK. 276

PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI *CARD SORT* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA SISWA KELAS VII B SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AL-ISLAM I SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:




DAHLIANA
A 210100 030

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

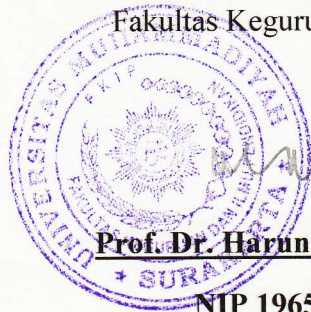
Pada Tanggal, 25 Maret 2014

dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djalal Fuadi, MM ()
2. Drs. Sudarto, MM ()
3. Dr. Sabar Narimo, MM.,M.Pd ()

Surakarta, 25 Maret 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Maret 2014



DAHLIANA

A 210 100 030

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(Terjemahan : QS. Al Mujadalah (58):11)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa apa yang pada diri mereka,”

(Terjemahan : QS. Ar Raad : 11).

“Doa adalah lagu hati yang membimbing kea rah singgahsana Tuhan meskipun ditingkah oleh suara ribuan orang yang sedang meratap”

(Kahlil Gibran)

“Disiplin dan fokus pada tujuan maka kesuksesan akan datang pada anda”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya Sederhana ini penulis persembahkan untuk :

Sumber kebahagiaan sejatiku, Abah dan Mamak ku yang tercinta

Tiada kata lain yang bisa terucap selain terima kasih yang tak terhingga atas semua curahan kasih cinta, dukungan, dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Tetesan peluh dan air mata yang takkan mampu terbayarkan oleh apapun. Hanya do'a dan ucapan syukur yang bisa ananda berikan.

Kakakku, kak Fitriá dan Kak Andi yang saya sayangi

Terima kasih sudah memberikanku semangat. Tanpa dorongan dan kasih sayang kalian saya tidak akan ada di sini saat ini.

Sahabat-sahabatku Arvelítidí Nievna

yang telah menjadi bagian dari hidupku yang terus menemani dan memotivasi, kalian sangat berarti, istimewa dihati.

Adik sepupuku Alma yang aku rindu dan teman-teman angkatan 2010

Makasih atas semangat dan keceriaan yang telah kalian berikan

Seseorang yang selalu ada untukku, kehadiranmu sangat memotivasi hidupku, terima kasih untuk waktu yang kau berikan

Keluarga besarku yang selalu memberiku kepercayaan dan dukungan.

Almamaterku, UMS tercint

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji Syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENERAPAN STRATEGI *CARD SORT* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA SISWA KELAS VII B SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AL-ISLAM I SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

3. Bapak Drs. Djalal Fuadi , M.M selaku dosen pembimbing yang selama ini dengan senang hati selalu memberikan bimbingan dan pengarahan bagi penulis.
4. Dosen-dosen FKIP Akuntansi UMS khususnya bapak Drs. Sudarto HS, MM selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasehat sertailmu yang bermanfaat.
5. Bapak H. Mufti Addin, S.Pd selaku kepala SMP Al-Islam 1 Surakarta yang telah berkenan memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
6. Ibu Yuliah Wardawati, S.Pd selaku guru ekonomi kelas VII B yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
7. Siswa-siswa kelas VII B SMP Al-Islam I Surakarta yang bersedia bekerjasama dengan ikhlas untuk menjadi subyek penelitian.
8. Sahabat-sahabat Akuntansi tercinta, Arvelitidi Nievna dan semua angkatan 2010 yang selalu kompak dan saling mendukung.

Peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 20 Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	9
1. Strategi Pembelajaran <i>Card Sort</i>	9
2. Motivasi Belajar	13
B. Kerangka Berfikir	18
C. Hipotesis.....	19

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	20
B. Subjek Penelitian.....	21
C. Prosedur Penelitian	21
D. Jenis dan Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data dan Validitas Data	26
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Instrumen Penelitian	29
H. Indikator Pencapaian.....	30

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	31
1. Profil SMP Al-Islam I Surakarta.....	31
2. Deskripsi Kelas VII B	33
B. Refleksi Awal.....	33
C. Analisis Pencarian Fakta.....	36
D. Deskripsi Penelitian Tindakan.....	37

1. Tindakan Siklus I.....	38
2. Tindakan Siklus II	45
E. Pembahasan	51

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	56
B. Implikasi	56
C. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	35
2. Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Siklus I	40
3. Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Siklus II	48
4. Rekapitulasi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II Pada Siswa Kelas VII B SMP Al-Islam I Surakarta.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir	18
2. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	20
3. Prosedur Penelitian	22
4. Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	60
2. RPP Siklus I Pertemuan Pertama.....	67
3. RPP Siklus I Pertemuan Kedua	75
4. RPP Siklus II Pertemuan Pertama	79
5. RPP Siklus II Pertemuan Dua.....	83
6. Daftar Siswa Kelas VII B	99
7. Lembar Catatan Observasi Pra Siklus	100
8. Lembar Pedoman Siklus I.....	102
9. Lembar Pedoman Siklus II	105
10. Catatan Lapangan Pra Siklus	108
11. Catatan Lapangan Siklus I.....	110
12. Catatan Lapangan Siklus II.....	113
13. Pedoman Wawancara Untuk Guru Sebelum Tindakan	116
14. Pedoman Wawancara Untuk Guru Setelah Tindakan	118
15. Pedoman Wawancara Untuk Siswa Sebelum Tindakan.....	120
16. Pedoman Wawancara Untuk Siswa Setelah Tindakan	121
17. Lembar Observasi Pra Siklus.....	122
18. Lembar Observasi Siklus I.....	125

19. Lembar Observasi Siklus II	128
20. Dokumentasi (foto) Belajar Mengajar Selama Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II Menggunakan Strategi <i>Card Sort</i>	131
21. Surat Ijin Riset	
22. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	

**PENERAPAN STRATEGI *CARD SORT* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL PADA SISWA KELAS VII B
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AL-ISLAM I
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dahlia, A210100030. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar IPS pada siswa kelas VII B SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan analisis data deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai dengan siklus II. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMP Al-Islam I Surakarta yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data melalui metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi yang diperoleh dari setiap tindakan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data motivasi siswa pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan sebesar 38,56%. Sedangkan dari hasil penerapan strategi *Card Sort* pada siklus I prosentase motivasi siswa meningkat sebesar 70,71%, siklus II mengalami peningkatan dengan prosentase sebesar 81,42%. Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan strategi *Card Sort* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII B SMP Al-Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2013/2014.

Kata Kunci: strategi *Card Sort*, motivasi belajar.